

11 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

මුද්‍රිත වර්ගය I, II

பொதுத்தர I, II

Buddhism I, II

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலமாக

Three hours

අතිරේක කියවීමේ කාලය

- එකිනෙක 10 මි

இலவசமான வாசிப்பு நேரம்

- 10 நிமிடங்கள்

Additional Reading Time

- 10 minutes

අතිරේක කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය සිටවා ප්‍රශ්න කේතය සැලකීමේ පිළිතුරු ලිවීමේදී පමණක්ම ප්‍රශ්න පත්‍රය සැලකීමට හෝ සැලකීමේ නොදරුණු.

## මුද්‍රිත වර්ගය I

සැලකිය යුතුයි :

- සිංහල ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් සිව්වැන්නේ එකක් සැලකෙන හෝ පිළිතුරු තෝරා ගන්න.
- එකවර සැලකෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති එම අතුරෙන් එකක් තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැලකෙන පරිදි (X) ලකුණු කෙරුණි.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලටත් නියමය, රීතිය ද පිළිබඳව.

- සිදුරුණුන් වහන්සේ විසින් සමත් වහන්සේ දෙවියන්, සාන්ධර්වයන්, යක්ෂයන්, භික්ෂූන්ගෙන් හෝ වෙන වෙනම සිදු වන සිටින සිටින දේශනා කරනු ලැබුවේ,
  - සොක්ඛිය ඔවුණාට ය.
  - සුද්ධිය ඔවුණාට ය.
  - ඉන්ද්‍රිය ඔවුණාට ය.
  - සාධාරණ ඔවුණාට ය.
- රජ්ජමාලා, මහාමාලාදි වැනි අයට පිහිටවීම අලුත් ප්‍රකාර වන්නේ සිදුරුණුන් වහන්සේගේ,
  - පුරිදුමයෙන්ම අයෙකුට.
  - පරිවර්තී සමාජයේ අයෙකුට.
  - සාදී අයෙකුට.
  - අනෙක් කරන අයෙකුට.
- ආර්ය මාර්ගයෙහි සමත් සඳු කෙසින්ද, පුන්දර වූ නිරිතට කැපත් වූ කෙසින්ද, යහපත් පිටත පරිතපා කෙසින්ද සිදුරුණුන් වහන්සේ,
  - අරුණ නම් වන කෙසේ.
  - සාධාර නම් වන කෙසේ.
  - පුණ්‍ය නම් වන කෙසේ.
  - පුණ්‍ය නම් වන කෙසේ.
- සිදුරුණුන් වහන්සේ සලලි වස්තූන්ගෙන්,
  - සිරිසාරිය ඉතිරිවන නිකායෙන් ය.
  - විකල්ප භික්ෂූන්ගේ අධ්‍යාපන කාලයේ ය.
  - සාරිකල්පය වනාන්තර ය.
  - අරුණ භික්ෂූන්ගේ වූ ය.
- සිල් රැකීමෙන් ලැබෙන ආර්ථිකය කෙසේද අයත් කෙසේද යන කරුණු අතුරෙන් අයත් ද?
  - සිරිසාරිය නිකාය
  - විකල්ප භික්ෂූන්ගේ වන නිරිතට පිහිටවීම නිකාය
  - සිරිසාරිය නිකාය
  - මහාමාලා භික්ෂූන්ගේ වන උපාය
- සිදුරුණුන් වහන්සේ, සම සහ රජ්ජමාලාදි වැනි අය සිදුරුණුන් වහන්සේගේ උපායෙහි සාරයන් කැපීමෙන්, එම අය,
  - අනෙකුත්.
  - විකල්පයන් සිරිසාරිය.
  - සිරිසාරියන් සිරිසාරිය.
  - අන් අයට සියලුම.
- සිදුරුණුන් වහන්සේ සාරය කෙසේද උපායෙන් විසින් පුණ්‍ය ලබන උපාය පිළිබඳව සලකා,
  - අය සුදුසුකම් නම් වේ.
  - අය සිල් නම් වේ.
  - අය සාරයන් නම් වේ.
  - අය පුණ්‍යයන් නම් වේ.

8. 'සංස්කෘත මාතෘකා මාර්ග දක්වන්නේ මිදි, කරුණ ප්‍රකාශවත් පුද්ගල ජීවිතය විනාශ වී සියලු සත්‍යකරුවන් මිල' වර්තමාන සද්ධාරණ ලක්ෂණයන්,
- (1) සම්පත් පාලන නීතිය. (2) සත්‍ය පාලන නීතිය.  
(3) සත්‍ය උප පාලන නීතිය. (4) සත්‍ය පාලනයේ පාලන නීතිය.
9. අප මහ බැංකුවෙන් වසරකට ප්‍රකාශ පාලනවලට ප්‍රමුඛ කළ අවස්ථාවකට හිඳින්නන් වන්නේ,
- (1) වත්කමට ජාත්‍යන්තර. (2) උපකල්ප ජාත්‍යන්තර.  
(3) වර්ධන ජාත්‍යන්තර. (4) සේවය ජාත්‍යන්තර.
10. "සෞභාග්‍යයන් වසරක, ඇතුළත අවුල් ය. පිටත අවුල් ය. සත්ත්ව ප්‍රජාව අවුල්වත් වෙලී සිටියි, කර්මයන් නම් මෙම අවුල් නිවැරදි කරන්නේ ද?" මෙම ප්‍රශ්නයට දුන් පිළිතුරෙහි ඇතුළත් වැඩිම විකේතය කුමක් වන්නේ,
- (1) ශ්‍රී සිත්ත වැඩිමයි. (2) ශ්‍රී ලක්ෂණ වැඩිමයි.  
(3) ශ්‍රී විද්‍යා වැඩිමයි. (4) ශ්‍රී වේදය වැඩිමයි.
11. සිවියෙකු ලෝකික ජීවිතයත් සහ සිරිමේ දී අනුගමනය කළ යුතු ප්‍රතිපත්ති මාර්ගය සාකච්ඡා පිළිබඳව නම් වන අතර එයින් සිවියෙකු නිත්‍ය ජීවිත ලෝක හැඳින්වෙන්නේ,
- (1) අත්පාලන පිළිබඳ. (2) දහ පිළිබඳ.  
(3) ආර්ථික අත්පාලන පිළිබඳ. (4) පාලන පිළිබඳ.
12. ලෝකය, සත්ත්වයා යැයි සිතනු ලබන සත්ත්ව වර්ගයන් අතිශය, දුක්ඛ, අනාත්ම වශයෙන් දැන කරනු ලබන සාර්වත්‍රික සද්ධාරණයන්,
- (1) සම්පත් සාර්වත්‍රික නීතිය. (2) විකල්පයන් සාර්වත්‍රික නීතිය.  
(3) පිළිබඳ සාර්වත්‍රික නීතිය. (4) ආනන්දානන්ද සාර්වත්‍රික නීතිය.
13. ශ්‍රීවිධ රක්ෂණයෙහි දෙක ප්‍රථමයන් දැන ඇතිවත් සත්ත්ව පැහැදිලි වර්ගයෙහි හැඳින්වෙන්නේ,
- (1) අවල සත්ත්වය ලෝකය. (2) අවලවිච්ඡාදන ලෝකය.  
(3) පල්ලව ප්‍රතිපත්ති ලෝකය. (4) අනුලිප්ත පල්ලව ලෝකය.
14. බුද්ධාදී අවසානයේ සැක සිටින වර්ගයෙහි හැඳින්වෙන්නේ,
- (1) සාමන්තරාද නීතිය. (2) වසන්ත නීතිය. (3) විනිශ්චය නීතිය. (4) විවිධත්ව නීතිය.
15. දීඝපාලන සැවක සැවක සිරිමෙන් ප්‍රතිලක්ෂණයට සත්ත්ව වේදනා පෙරවුණත් ශ්‍රියා සෙවත් සුභලාභයල සත්ව වර්ගයෙහි හැඳින්වෙන්නේ කුමන නීතියක් ද?
- (1) වේදනා (2) සන්ධ්‍යා (3) සංඛාර (4) විකල්පයන්
16. 'රජය' යන සම්ප්‍රදායික විවිධ අංගයන්ගෙන් එක් || හැඳි ඇතිවත් මෙන් 'සත්ත්වය' යන සම්ප්‍රදායික ද විවිධ අංග එක්වීමෙන් හැඳි ඇත. එ අනුව සත්ත්වයා සැකසී ඇති අංග සද්ධාරණයන්,
- (1) පාලන සත්ත්වය නීතිය. (2) පාලන මහාසූත්‍ර නීතිය.  
(3) පාලන ඉන්ද්‍රිය නීතිය. (4) පාලන සිල නීතිය.
17. සිංහයාගේ සිදු කරන අනුකූල කර්ම අතර වී කර්ම කේතයට අයත් කොටම අනුකූලය කුමක් ද?
- (1) පිළිපාටියා (2) පරිපාටියා (3) සම්පත්පාලන (4) අභිධාන
18. සෞභාග්‍යයන් සාපේක්ෂ කාලයක උපත ලද පුද්ගලයාට කාලය සාපේක්ෂව නිසාම වාසනාවන්ත ජීවිතයක් සහ සිරිමට අවස්ථාව සැලසී පාලන කර්මවල විනය පොලවයි යයි. වර්ගයෙහි මෙය හැඳින්වෙන්නේ,
- (1) සම්පත්පාලන නීතිය. (2) උපති සම්පත්පාලන නීතිය.  
(3) සාල සම්පත්පාලන නීතිය. (4) ප්‍රසන්න සම්පත්පාලන නීතිය.
19. කර්මය හා කර්ම විකල්ප පිළිබඳ මොදට විභවයට අනුව අන් සැලකට රජයන් කොටම සැකසුණා,
- (1) නිකායවිධ උපදී. (2) මහාසංඝායන උපදී.  
(3) පුද්ගලිකව උපදී. (4) මහාසංඝායන උපදී.
20. "විද්‍යාත්මක සත්‍යය පොදුකිම වේදනා සංවිධානය කුසලාභයල කර්ම රැස් කරයි" යන්න සදහන් අනුලෝම පරිච්ඡේද සම්ප්‍රදාය පාලන වන්නේ,
- (1) "අවිච්ඡා පරිච්ඡා සංඛාර" යන්නයි. (2) "සංඛාර පරිච්ඡා විකල්පයන්" යන්නයි.  
(3) "වේදනා පරිච්ඡා සංඛාර" යන්නයි. (4) "උපාදාන පරිච්ඡා සංඛාර" යන්නයි.

21. "සෙවර කරන්නාවූන් අතර අපි අසෙවරීව පුවතේ වාසය කරමු" මෙම අදහස ඇතුළත් වචනාවේ මුල් පද දෙක තුළින් ද?
- (1) "තංච සමිමං කතං සාදු - යං කත්වා නාත්තප්පති"
  - (2) "අත්තනාවි කතං පාපං - අත්තනා පංතිලිස්සති"
  - (3) "න හි වෙරෙත වෙරාති - සමිමන්තිධ තුදාවානං"
  - (4) "සුසුඛං වත ජිවාමි - චරිතොසු අචරිතො"
22. ධාර්මිකව උපයා සපයාගත් ධනය හිමි, සොර, සතුරු ආදීන්ගෙන් විනාශවීමට ඉඩ නොදී මනාව සුරක්ෂිත කරගැනීම හැඳින්වෙන්නේ,
- (1) උරිඨාන සමිපදා නමිති. (2) ආරක්ඛ සමිපදා නමිති.
  - (3) සලසාසමිත්තනා නමිති. (4) සමිථිතනා නමිති.
23. මුදුරුණන් වහන්සේ විසින් අනුමානවත් ඇහුරු නොකිරීම, තුවණ්ණන් ඇහුරු කිරීම, පිදිය යුත්තන් පිදීම ආදී පුද්ගල දියුණුවට ඉවහල් වන කරුණු දෙකොන කරනු ලැබුවේ,
- (1) දෙවියාට ය. (2) මුත්තිණ්ණාට ය.
  - (3) හසපතිට ය. (4) සිත්තුවාට ය.
24. සිතාලෝවාද සුත්තයේ දැක්වෙන පරිදී භාර්යාවගෙන් සමි ස්වාමීපුරුෂයාට ඉටුවිය යුතු පුතුමේ අතරට අයත් නොවන කරුණ ඇතුළත් වරණය තුළින් ද?
- (1) නෙදර කරපුතු මැහවින් සංවිධානය කිරීම
  - (2) ඇහුරු කරන පිරිවර ජනයාට සංග්‍රහ කිරීම
  - (3) උපයන ලද ධනය මනාව ආරක්ෂා කිරීම
  - (4) ආභූමි පැලඳුම් සංයාදීම
25. ධනය හෙවත් භෝග සමිපත මනාව සලකනාකරණය කිරීමේ ඇති වටිනාකම අවධාරණය කරමින් අනෙකුත් පිටුකුමාරි දේශනා සලලු පුතු ධර්මය තුළින් ද?
- (1) පරාසව සුත්තය (2) ධම්මික සුත්තය (3) පත්තකම්ම සුත්තය (4) වාණිසපථක සුත්තය
26. "ස්වාමිනි අපි පක්ෂමි හැප අනුභව කරමින්, අභිදරුවන් නිසා වන තරදර සමිතව සිහිනෙයි වාසය කරමු, අපගේ මෙලොව සිහසුර පිණිස වන දහමක් දේශනා කරන සේස්වා" මෙම ඉල්ලීම කරනු ලැබුවේ,
- (1) කසිහාරද්වාප සිටුණා විසිනි. (2) දීතණු සෝලිය පුත්‍රයා විසිනි.
  - (3) සිහාල හසපති පුත්‍රයා විසිනි. (4) අනෙපිටු පිටුකුමාරි විසිනි.
27. මුදුරුණවට අනුව හට ගැනීමේ ස්වභාවය ඇති සෑම දෙයක්ම නැතිවීමේ ස්වභාවයෙන් ද යුක්ත වේ. මෙම පිද්ධාන්තය මුදුරුණම පැහැදිලි කරන්නේ,
- (1) ලෝක ධර්ම ලෙස ය. (2) ලෝකස්ත්තර ධර්ම ලෙස ය.
  - (3) අභිසං ධර්ම ලෙස ය. (4) අවික්ක ධර්ම ලෙස ය.
28. 'සමි ඔරයක් වසුරු රි අනුව රළු ලබයි. සහපත් මිත්‍ර තුමුන් ගතපත් විතාස ද ලබයි.' මෙම අදහස දැක්වෙන සාදාසව මුල් පද දෙක තුළින් ද?
- (1) "සාදිසං වපනේ ඔරං - සාදිසං හරනේ රලං"
  - (2) "සෙ ධම්මා භේතුරාහවා - භේසං භේතුං ගරාහකො අතං"
  - (3) "මහොප්පකිමංගමා ධම්මා - මහෝ සෙරිථා මහෝමගා"
  - (4) "සද්ධා ඔරං හතේ වුරිධි - පඤ්ඤා මෙ පුත්තංගලං"
29. කොද්ධ පංති ඔලි සංසල්පයේ වන 'අභිථි ඔලි' ගන්නෙහි අර්ථය වන්නේ, උපයාගත් ධනයෙන්,
- (1) ආභිතට සංග්‍රහ කිරීමයි.
  - (2) ආගන්තුකයන්ට සංග්‍රහ කිරීමයි.
  - (3) මියගිය ආභිතට පිත්තීමයි.
  - (4) රජයට හෙවත් පුතු ඔදු හෙවත්මයි.
30. "සත්ත්වයෝ කර්මය ස්වභිස සොට, දායාද කොට ඇත්තාහ. කර්මය නිසාම සිත වෙ, උගත් වෙ ඇති වේ." මුදුරුණන් වහන්සේ මෙලෙස දේශනා කළේ,
- (1) ජනිත මානවයාට ය. (2) පුත මානවයාට ය.
  - (3) උත්ත පිටු පුත්‍රයාට ය. (4) පුද්ගත පිටුකුමාරි ය.



31. දකුණු අත උඩට නමා ඇඟිලි ගම්පුරුණයෙන්ම දිගහැර අත්ල ඉදිරියට සිටින අත් නිරූපණය කෙරෙන ප්‍රිදාරි හඳුන්වන නම කුමක් ද?  
(1) ධනාන ප්‍රිදාරි (2) අහස ප්‍රිදාරි (3) විහරිත ප්‍රිදාරි (4) ධර්මවතු ප්‍රිදාරි
32. බොද්ධ ධර්ම සාන්තිවේදනයෙහිලා භාවිත ප්‍රධාන මංගියක් වන විභු කලාව යුග සිහිපයක් හිස්සන් අනන්‍ය පුලන්කණ සහිතව සංවර්ධනය විය. එහිලා අනුරාධපුර යුගයට අයත් පැරණි සිතුවම් විද්‍යාමාන වන ස්ථාන අතුරින් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?  
(1) දිසුලාගල හා මිහියංගනය (2) මහියංගනය හා සිහිරිය  
(3) හිඳගල හා දිසුලාගල (4) සිහිරිය හා හිඳගල
33. මහාවාරිය කෙතරක් පරණවිතාන මාතෘ දක්වන තර්දේ අනුරාධපුර යුගයට අයත් සඳකඩපතකින් සංකේතවත් කර ඇත්තේ,  
(1) ආගමික සංකේතයයි. (2) ආර්ය භාවයයි.  
(3) නව වතුයයි. (4) සෘෂි ජීවන ක්‍රමයයි.
34. ස්තුපයේ ආරක්ෂාවට ඉදිකළ පියස්සක් සහිත කොටස හඳුන්වන නම කුමක් ද?  
(1) වෙහිටකරය (2) පරිමාකරය (3) මෙහිටකරය (4) පටිකකරය
35. සර්ව අපරිහානිය ධර්මවලට අයත් කොටස කරුණක් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?  
(1) දිසිත්දන්ට ගතය දීම  
(2) සාන්තාරිත්ට ආරක්ෂාව හැලසීම  
(3) වැඩිහිටියන්ට හා සිවුන්ගේ අදහස්වලට පරි දීම  
(4) සම රාජ්‍යයට පැමිණෙන පුරවිස උතුරින්ට පහසුකම් හැලසීම
36. සඳු පුතු දේ නොසඳු පුතු දේ නිර්ණය කිරීමේ දී පදනම් කර නොගත පුතු ගැටි කරුණු දහයක් කෙතනැර දක්වමින්, පිහිටට හා විමසීමට නිදහස ලබාදෙමින් පුද්ගලයන් වහන්සේ දේශනා සඳු පුතු ධර්මය කුමක් ද?  
(1) අනන්ත ලක්ෂිත සුත්‍රය (2) ආදිත්ත පරියාය සුත්‍රය  
(3) සාලාම සුත්‍රය (4) විමංසන සුත්‍රය
37. සාලකංඝු සම රටවැසියාගේ යහපත පදනා සම සාලය, ඉමය, ධනය සහ සුවිතසුච්චි ආදිය සැප කිරීම දකුණුධර්මවල හැඳින්වෙන්නේ,  
(1) දානය ලෙස ය. (2) පිලය ලෙස ය.  
(3) පරිත්‍යාගය ලෙස ය. (4) අවිශේෂ්‍යතාව ලෙස ය.
38. සුත්‍ර, විනය, අසිඛර්ම යන ප්‍රිතිවිතයට විශාල සම අවුරු ඉන්ට සම්පාදනය කරනු ලැබුවේ,  
(1) කෙටුනි ධර්ම සංඝායනාවේ දී ය. (2) අනුරිතාර ධර්ම සංඝායනාවේ දී ය.  
(3) සංඝිත්ත ධර්ම සංඝායනාවේ දී ය. (4) පුරුම ධර්ම සංඝායනාවේ දී ය.
39. ධර්මානන්ධ රජතුමා විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද නවරට පසුත් පිහිටුවීමේ දී කෝරළක් ප්‍රදේශය හා වට තායසාත්වය යුත් කෙරුන් වහන්සේ නිරතුරුව පදනන් වරණය කෙරුණි.  
(1) සාන්තිර්ගන්ධාරය - මහාදේව මිමි  
(2) අපරන්ත දේශය - රත්මිත මිමි  
(3) පිහිටිත්ත ප්‍රදේශය - මජ්ඣිම මිමි  
(4) මහිත මන්වලය - මජ්ඣිම මිමි
40. "පුද්ගලයන් අනන්ත වන බැවින් නව තුණ හැම සියත් නොපිළිවෙත් එහි පුරිකදම්ම සාරවි ගත පදය කෙණ ද ..." යනුවෙන් සඳහන් කරමින් පුද්ගලයන් වැසු ඉන්ටය රචනා කළේ,  
(1) පුද්ගලයන් මිමි ය. (2) විද්‍යාචාර්යවරයා ය.  
(3) ඉරුමකරු ය. (4) ධර්මානන්ධ මිමි ය.

\* \*

ශ්‍රී ලංකා විභාග කොමසාරිස්වරයාගේ මුද්‍රා සහ ලිපිනය: ශ්‍රී ලංකා විභාග කොමසාරිස්වරයා, විනයානුකූල පරීක්ෂණ කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

11 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය මට්ටම) විභාගය, 2020  
கல்விய் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

බුද්ධ ධර්මය I, II  
பௌத்தம் I, II  
Buddhism I, II

## බුද්ධ ධර්මය II

- \* පළමුවැනි ප්‍රශ්නය හා එහිත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළු ව ප්‍රශ්න සහයට පිළිතුරු සපයන්න.  
\* පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද හෙරු හත්තා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 ගැබින් ද හිමි වේ.

- සුන්දරයාගේ මෙවැනි නම් කරන්න.
  - "මිලනුන්ට උපස්ථාන කරන්නා මිද ද උපස්ථාන කරන්නන් ය." මෙම දේශනාවෙන් ප්‍රකට වන්නේ සුදුරුණන් වහන්සේගේ භූෂිත පැවිසි කීමේ සුදුසුකම ද?
  - "සාදේන සංවිතේ සංඛු - සංඛු වාසිත සංවිතේ" මෙම පාඨයේ අදහස ලියන්න.
  - අනෙවිසු පිටුසුම සහ විනයානුකූල චරිතයන්ගේ සම්ප්‍රදාය සහනයට පුරා සහ ආරාම දෙක අනුපිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න.
  - සතර සංග්‍රහ වස්තු නම් කරන්න.
  - "මාගේ මේ ව්‍යායාමය රජ කැප පිණිස නොව සම්ප්‍රදාය සහනයේ වර පැවැත්ම උදෙසා ය". මෙම ආදර්ශය ඉදිරිපත් සහ රාජ්‍ය පාලනය පිළිබඳ ද?
  - 'මෙක ප්‍රමිත' යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?
  - "ඉතිස්සං අසති ඉදං න හෙති - ඉතිස්ස කිංචිදා ඉදං කිංචිදාසි" මෙම පාඨයේ අදහස ලියන්න.
  - සුදුසු අලංකාරය හා පුරාවිලාස යන ධර්ම ඉන්ට දෙක රචනා සහ හත් සතුවැන්න අනුපිළිවෙලින් නම් කරන්න.
  - සුදුරුණන් වහන්සේගේ දකුණු අකුටාකුට පැවිසිත් කොට දෙවනපැවිසිත් රජකුම ඉදිකළ ස්ථලය කුමක් ද?
- 'අනුමෝදයානම්' හා 'පටිමෝදයානම්' යන වචන දෙකෙහි අර්ථ දක්වන්න.
  - සුදු සිරිත පද්මානුකූල ලෙස සදහන්වන්නේ ඇයිදැයි පහදන්න.
  - සුදුරුණන් වහන්සේගේ පද්මානුකූල ජීවිතයෙන් මෙම ජීවිතයට සහ කැපී ආදර්ශ නොගැනූ දක්වන්න.
- 'පුත්තොති අනුමානම්' යන ධර්මයේ නාමය සම්පූර්ණ නොව ලියන්න.
  - එම නාමයේ පෙරුම් ලියන්න.
  - පුද්ගලයා වර්ගීකරණය කළ විට පුරවිතයෙහි යෙදවීම සඳහා ධර්මයෙහි ලැබිය හැකි ආදර්ශ අතර කරන්න.
- සිංහලෝවාද සුත්‍රයේ සඳහන් වර්ගී උච්චිතව උපමා කරනු ලැබුණේ සවුරුන් ද?
  - උච්චිතව අගන් මොර කණ්ඩායම් වසින් ඉටු සහ පුතු පුතුකම් කුමක් ලියා දක්වන්න.
  - ආපදා අවස්ථාවක දී අනුමානානුකූල වශයෙන් පුතුකම් ඉටු සිරිමේ වැදගත්කම අතර කරන්න.
- සිරිමහ පෙරවිත ධර්ම සංඝායනාව (පුරවිතකාරුචි සංඝායනාව) පැවැත් වූ ස්ථානය හා සහකාරී වූ සිත්පුන් සංඝායනා ලියා දක්වන්න.
  - එම සංඝායනාව පැවැත්වීමට කුටුසුන් පෙරුම කුමක් ලියන්න.
  - ධර්ම විනයෙහි අනුමාන පුරවිතයෙහි පදනම මෙම සංඝායනාවේ ප්‍රතිඵල පෙරුම වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

6. (i) ස්වදාන ආකෘති සංයෝග අනුකූලතාවය පරීක්ෂා කරන්න.
- (ii) ස්වදාන රූප සටහනක් ඇඳ එහි සංයෝග අනුකූලතාවය පරීක්ෂා කරන්න.
- (iii) ජාතික උරුමයන් ප්‍රවර්ධනයේ ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
7. සහන සඳහාත් මානසා අසාධයන් සඳහාත් සමාජ සේවකයන් සේවයක් ලබාගන්න.
- (i) ප්‍රීතියේ අනුකූලතාවය වර්ධනය කිරීම
- (ii) සමාජ සේවකයන්
- (iii) සහන අනුකූලතාවය
- (iv) සහන සේවකයන් සේවයක් ලබාගැනීම

\*\*\*